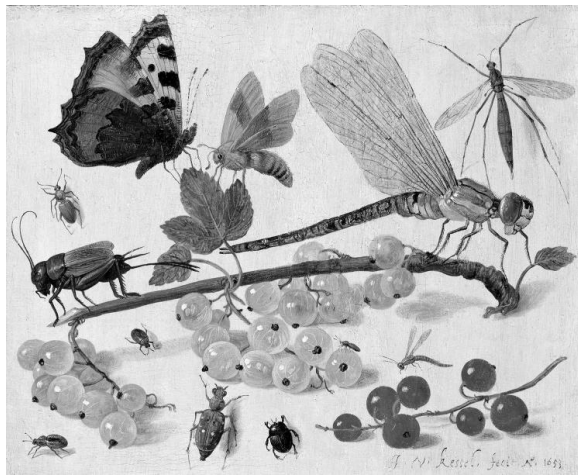


9. Среди перечисленных животных определите (подчеркните) животных, исчезнувших с Земли по вине человека: сайгак, дронг (белокрылый голубь), кулан, лошадь Пржевальского, тарпан, бизон, зубр, стеллерова корова, белый медведь, индийский носорог, азиатская кобра, синий кит, серый кит, кашалот, сокол-кречет, джейран, странствующий голубь, бобр, соболь, слоновая черепаха, квагга (зебра), выхухоль, барс, краснозобая казарка, моа (гигантский страус), журавль, стерх, дрофа
10. Представители каких классов и отрядов типа Членистоногие отображены на полотне известного голландского живописца XVII века Яна ван Кесселя? Обозначьте животных цифрами и сделайте подписи



- ## 11. Дельный совет

В 1839 году один из австралийских фермеров привез из Аргентины кактус опунцию, которую посадил в своем саду. Кактус разросся, фермеры оценили его полезные качества: вкусные плоды и то, что заросли опунции служили хорошими естественными изгородями на пастбищах. Опунцию стали размножать, рассаживая на новые места. Постепенно заросли опунции стали глушить посевы пшеницы, овощей, вытесняли другие травы, портили лесные опушки, дороги. Многие десятилетия австралийцы вели упорную борьбу с опунцией. Но никакие вырубки, обработка ядохимикатами, даже пожары не могли справиться с этим кактусом. Дельный совет, как победить опунцию, австралийским фермерам дали энтомологи. Что посоветовали энтомологи?

12. В 70-х годах XIX века на Вест-Индийские острова были завезены 9 мангустов, для борьбы с расплодившимися крысами – вредителями плантаций сахарного тростника

Зверьки прижились и стали размножаться. Со временем количество мангустов возросло до сотен тысяч. Крыс стало меньше, однако вместе с ними стали исчезать местные виды лягушек, птиц, ящериц, крабов. На этом фоне значительно размножились насекомые, потребляющие сахарный тростник. Почему люди не получили ожидаемого эффекта от акклиматизации мангустов и повышения урожайности тростника? Почему резко возросла численность мангустов? Почему размножились насекомые, потребляющие сахарный тростник?



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017–2018

УЧЕБНЫЙ ГОД



БИОЛОГИЯ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

[illegible]

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Выберите ☒ один правильный ответ

1) Органы дыхания, являющиеся видоизменёнными выростами конечностей, имеются:

☐ у ракообразных ☐ у круглых червей ☐ у иглокожих ☐ у хордовых

2) Основной продукт азотного обмена у трески:

☐ мочеви́на ☐ мочева́я кислота ☐ аммиа́к ☐ нитра́ты

3) К ядовитым змеям относится:

☐ мексиканский ядозуб ☐ пятнистый древолаз

☐ обыкновенный щитомордник ☐ молочная змея (королевская змея)

4) Млекопитающих отличает от остальных хордовых:

☐ наличие ячеистых легких

☐ отсутствие роговых образований

☐ выраженный волосяной покров

☐ наличие среднего уха

5) *Бедренная кость образует шаровидный сустав:*

☐ с крестцом

☐ с поясничными позвонками

☐ с тазовой костью

☐ с берцовой костью

6) В каком варианте ответа указаны исключительно бесхвостые амфибии?

- ☐ жерлянки, чесночницы, протеи, жабы
- ☐ лягушки, саламандры, скрытожаберники, крестовки
- ☐ лягушки, квакши, пипы, жабы
- ☐ углозубы, квакши, чесночницы, древолазы

- 7) *Какая из перечисленных птиц относится к отряду трубконосых?*
- ☐ пеликан
- ☐ альбатрос
- ☐ чайка
- ☐ крачка
- 8) *Боковая линия хорошо выражена у взрослых особей:*
- ☐ серой жабы
- ☐ шпорцевой лягушки
- ☐ обыкновенной квакши
- ☐ лягушки-помидора
- 9) *Прямое развитие без метаморфоза характеризует:*
- ☐ жука-навозника и жука-могильщика
- ☐ обыкновенную гадюку и рыжего таракана
- ☐ асцидию и бабочку капустницы
- ☐ миногу и аксолотля
- 10) *Аорта выходит:*
- ☐ из левого желудочка
- ☐ из правого желудочка
- ☐ из правого предсердия
- ☐ из левого предсердия

2. Выберите ☒ несколько правильных ответов

- 1) *К сумчатым грибам (аскомицетам) относят:*
- ☐ масленок
- ☐ сморчок
- ☐ мукор
- ☐ дрожжи
- 2) *Выберите признаки, характерные для большинства представителей голосеменных растений:*
- ☐ опыление ветром
- ☐ большое разнообразие жизненных форм
- ☐ мужские гаметы без жгутиков
- ☐ наличие семенной кожуры
- 3) *Какие из этих млекопитающих обычно впадают в спячку зимой?*
- ☐ крот, бобр, барсук
- ☐ горноста́й, медведь, мышь-малютка
- ☐ северный кожанок, орешниковая соня, крапчатый суслик
- ☐ обыкновенный еж, садовая соня, рыжая вечерница
- 4) *Ежегодные миграции на большие расстояния совершают:*
- ☐ антилопа сайга (сайгак)
- ☐ нерка
- ☐ алтайская пищуха (сеноставка)
- ☐ варакушка
- 5) *Кровососущие представители (питающиеся кровью позвоночных животных) встречаются:*
- ☐ среди круглоротых
- ☐ среди пауков
- ☐ среди млекопитающих
- ☐ среди кольчатых червей
- 6) Среди рыб выраженная забота о потомстве встречается:
- ☐ у корюшки
- ☐ у пинагора (морского воробья)
- ☐ у колюшки
- ☐ у луны-рыбы
- 7) *Представители группы круглых червей (Nematoda) обитают:*
- ☐ в других организмах
- ☐ в воздушной среде
- ☐ в почвенной среде
- ☐ в водной среде

3. Установите соответствие между представителями (1-11) и отрядом (А-К), к которому они относятся

- 1) Лань

2) Бурундук

3) Тапир

4) Листонос

5) Еж

6) Муравьед
- 7) Дюгонь

8) Харза

9) Пищуха

10) Лемур

11) Даман
- А) Насекомоядные

Б) Рукокрылые

В) Неполнозубые

Г) Приматы

Д) Сирены
- Е) Хищные

Ж) Зайцеобразные

З) Грызуны

И) Парнокопытные

К) Непарнокопытные

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

4. Установите последовательность этапов миграции личинки аскариды в организме человека

- 1) поступление личинки с током крови в сердце

2) миграция личинки по сосудам большого круга кровообращения

3) вторичное поступление аскариды в кишечник

4) проникновение личинки в альвеолы лёгких

5) миграция личинки в глотку и затем в ротовую полость

6) попадание яиц с развивающейся личинкой в кишечник человека
- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

5. Согласны ли вы со следующими утверждениями? Отметьте ☒ Да или ☒ Нет

- 1) Голосеменные – исключительно древесные растения.

☐ Да ☐ Нет
- 2) Кукушкин лен в благоприятных условиях способен образовывать коробочки с семенами.

☐ Да ☐ Нет
- 3) Транспирация растений осуществляется только устьицами.

☐ Да ☐ Нет
- 4) Боковая линия рыб является органом осязания.

☐ Да ☐ Нет
- 5) Сегментированное тело имеют многоножки, паукообразные, кольчатые черви.

☐ Да ☐ Нет
- 6) Прикреплённый образ встречается только в типах беспозвоночных животных.

☐ Да ☐ Нет
- 7) Особенности зубной системы муравьедов являются мелкие размеры и однообразное строение зубов.

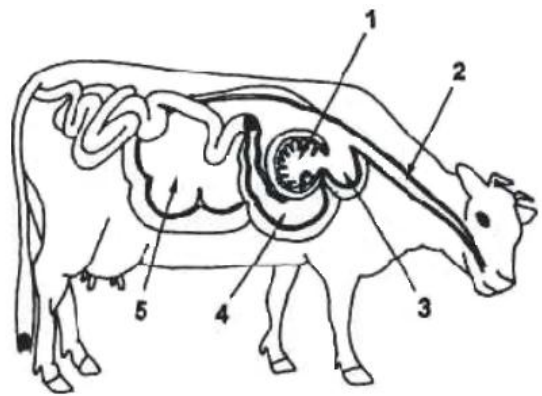
☐ Да ☐ Нет
- 8) Видами эпителиальной ткани являются однослойный и многослойный покровные эпителии и железистый эпителий.

☐ Да ☐ Нет
- 9) К органам иммунной системы относятся лимфатические узлы и вилочковая железа.

☐ Да ☐ Нет
- 10) У человека доставку кислорода всем клеткам организма осуществляет дыхательная система.

☐ Да ☐ Нет

6. Установите соответствие между указанными на рисунке органами пищеварительного тракта коровы (1-4) и соответствующими им названиями (А-И)



1

2

3

4

5

А) книжка

Б) двенадцатиперстная кишка

В) сетка

Г) пищевод

Д) рубец

Е) подвздошная кишка

Ж) тонкая кишка

З) сычуг

И) толстая кишка

7. Установите соответствие между семейством (А-Е) и растением (1-6), входящим в него

А) Пасленовые

Б) Розоцветные

В) Сложноцветные

Г) Крестоцветные

Д) Бобовые

1) Глициния китайская

2) Нивяник обыкновенный

3) Вечерница, или ночная фиалка

4) Боярышник кроваво-красный

5) Перец однолетний

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Подберите наиболее соответствующее определение для каждого из понятий:

- 1) Экосистема –

2) Биогеоценоз –

3) Экотоп –

4) Ареал –

Определения:

- А) сообщество живых организмов и тесно связанная с ним совокупность абиотических факторов среды в пределах одной территории, объединенные между собой круговоротом веществ и энергии

Б) совокупность условий неорганической среды данной территории, представляющей собой местообитание для конкретного растительного сообщества

В) система, состоящая из взаимосвязанных между собой сообществ организмов разных видов и среды их обитания

Г) территория, в пределах которой произрастает в природных условиях тот или иной вид, род, семейство растений